

## **Qualitätsleitlinien für den Instrumental- und Vokalunterricht**

### **Unser Unterricht ...**

- stellt das Erleben von Musik und die Freude an den eigenen Fortschritten ins Zentrum
- ist geprägt durch eine motivierende Atmosphäre
- ist nicht primär leistungsorientiert, sondern befähigt zum kreativen Selbstaussdruck
- schafft ein Gleichgewicht zwischen Fördern und Fordern
- fördert Basiswissen in den Bereichen Gehörbildung, Musiktheorie und Musikgeschichte
- fördert auch das Spiel ohne Noten (z.B. Improvisation)
- fördert und entwickelt die rhythmische Sicherheit der SchülerInnen
- ermöglicht und unterstützt das gemeinsame Musizieren
- nutzt analoge sowie digitale Medien
- fördert nachhaltig begabte SchülerInnen (z.B. im Rahmen des kantonalen Förderprogramms TFMS BL)
- steht auch Kindern mit einer Beeinträchtigung offen

### **Unsere Lehrpersonen ...**

- führen und motivieren die SchülerInnen zum selbständigen Musizieren und Lernen
- sind Vorbild, Vertrauensperson, Begleitperson und CoachIn
- nehmen die SchülerInnen in ihren Bedürfnissen wahr und bauen eine vertrauensvolle Beziehung auf
- interessieren sich für die Welt der SchülerInnen und laden sie in ihre eigene ein
- passen ihre Arbeitsweise den unterschiedlichen Begabungen und Bedürfnissen der SchülerInnen an
- sind achtsam und feinfühlig
- unterstützen und ermöglichen die Kombination von Einzelunterricht mit Ensemble-, bzw. Band- und Orchesterunterricht

### **Unsere Schülerinnen und Schüler ...**

- kommen aus eigener Motivation in den Musikunterricht
- verpflichten sich, so regelmässig wie möglich zu üben
- eignen sich praktische Übestrategien an, die ihre Selbständigkeit beim Üben stärken
- entwickeln in Eigeninitiative individuelle Lernmethoden
- bereichern mit ihren Auftritten das kulturelle Leben beider Gemeinden

### **Die Erziehungsberechtigten ...**

- schaffen Raum und Zeit für das regelmässige Üben zu Hause
- sind sich bewusst, dass ihre Unterstützung für die musikalische Entwicklung und die Motivation ihrer Kinder notwendig ist
- haben ein vertrauensvolles Verhältnis mit den Lehrpersonen
- können in Absprache mit den Lehrpersonen den Unterricht besuchen, was besonders bei Neuanfängern empfehlenswert ist
- tauschen sich einmal pro Jahr in einem individuellen Standortgespräch im Beisein ihres Kindes mit der Lehrperson aus